***Конспект урока***

***по английскому языку (Английский в фокусе 3 класс)***

**Учитель:** Уточкина Е.В.

**Тема: Моя семья.**

**Цели урока:** Развитие монологической и диалогической речи учащихся.

**Задачи:** Отрабатывать употребление в речи учащихся структур ”This is my … .”, тренировать учащихся в диалогической и монологической речи, прививать интерес к английскому языку.

Оформление и оснащение: учебник, рабочая тетрадь, магнитофон и диск с записями, семейные фотографии учащихся, лист с заданиями, цветные карточки (цвета красный, желтый, зеленый, белый, синий), цветные карандаши, презентация к уроку.

Используемые технологии: информационно-компьютерные технологии, игровая форма, здоровье-сберегающие технологии, коммуникативные технологии.

**Ход урока**

1. Организационный момент. Ознакомление с темой урока и его ходом.

Good morning, boys and girls! How are you? Sit down, please.

Сегодня мы с вами будем говорить о семье, научимся составлять предложения с новыми словами и читать их, послушаем ваши рассказы о семье по вашим фотографиям, так же сегодня мы узнаем названия цветов на английском языке.

1. Фонетическая зарядка.

Повторяем звуки и слова: [m] [m] [m] mummy

[ d] [d ] [d ] daddy

[r ] [r ] [r ] grand, grandma, grandpa

[s ] [s ] [s ] sister

[b ] [b ] [b ] [ ] [ ] [ ] brother

1. Проверка домашнего задания.

Подготовка к рассказам о своей семье.

- Чтение предложений из тетради. (см презентацию).

Рассказ учащихся по шаблону.

1. Закрепление лексики по теме. Введение новых слов по теме.

Повторить слова – mummy, daddy, grandma, grandpa.

Введение слов – brother, sister. (произношение, написание слов в тетради).

Работа на листах с заданиями. Задание №1.

Проверка работы – презентация.

1. Физкультминутка.

«Stand up, sit down, keep moving!» - диск файл № 19.

1. Аудирование. Обучение чтению.

Прослушать диалог и прочитать его. Работа с учебником – стр. 23 № 3. Диск файл № 21.

1. Введение новой лексики – «цвета».

[k] [k] [k] Colours

[r] [r] [r] red

[j] [j] [j] yellow

[g] [g] [g] [i:] green

[w] [w] [w] [ai] white

[u:] [u:] [u:] blue

Повторение слов после диктора – диск - файл № 22.

Показывая карточки с различными цветами еще раз повторить названия цветов.

Закрепление (первичное) – выполнение задания №2 на листке (использовать цветные карандаши).

1. Подведение итогов урока, выставление оценок.
2. Домашнее задание.
   1. Учебник стр. 23 №3 , стр. 24 №1 – слушать диск, читать,
   2. Выполнить задания на листке.
3. \* Аудирование.

Спой песенку. Стр. 25 диск файл №23